



# AKREDITASI INTERNASIONAL: sebuah refleksi

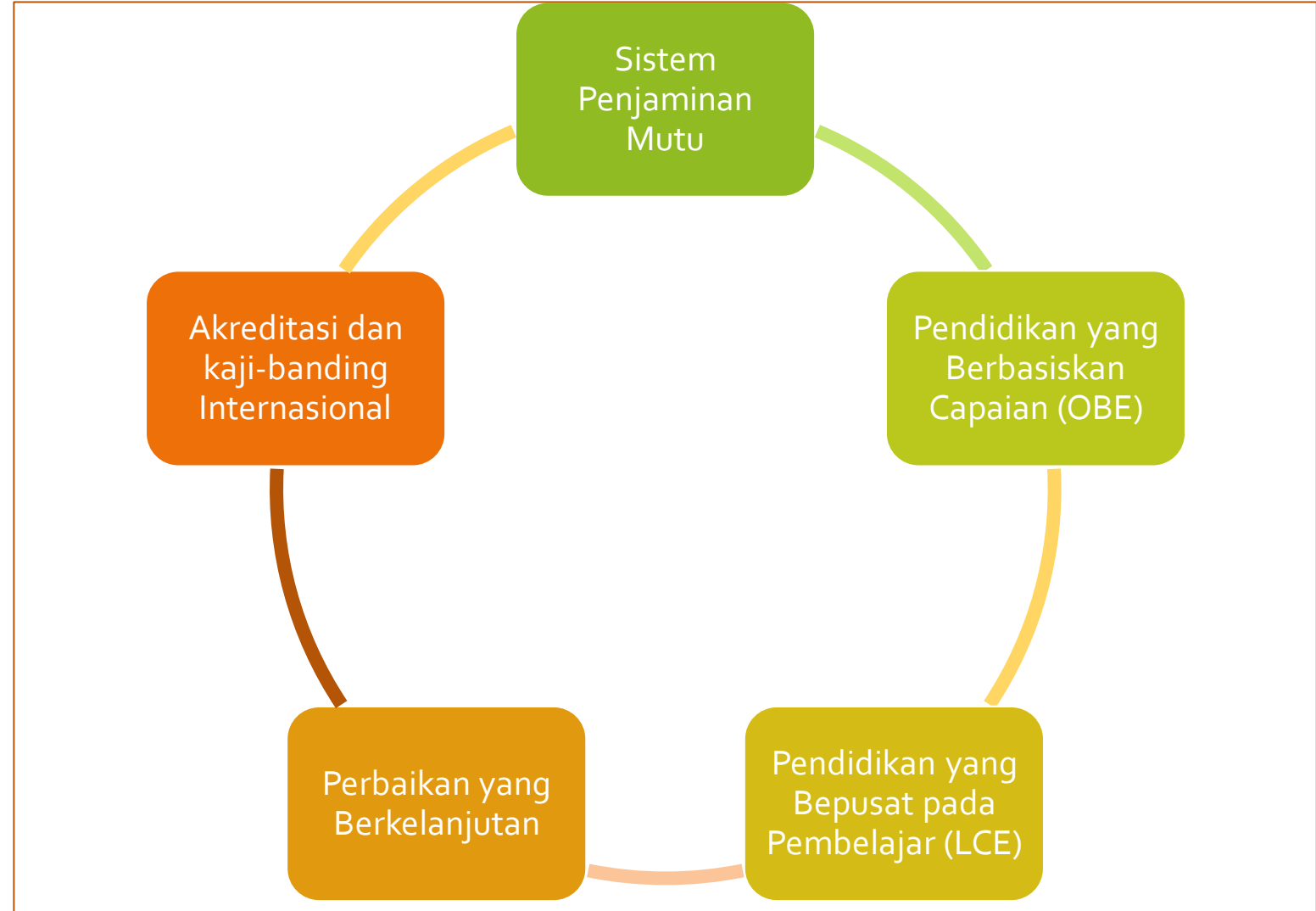
HILDA ASSIYATUN

Disampaikan pada Lokakarya Persiapan Akreditasi ASIIN di Jurusan Matematika  
Universitas Andalas, 17 November 2020

# Motivasi dan Dasar Pemikiran

SESI 1

# Paradigma Pendidikan ITB (Kurikulum 2013)



# FLASHBACK S1 MA

## PRO

- Pelaksanaan paradigma Pendidikan
- Secara logistik paling siap (tidak mempunyai masalah)
- S1 Kimia sudah terakreditasi internasional, S1 Fisika dan S1 Astronomi siap melakukan

## KONTRA

### RESISTENSI INTERNAL:

- Tidak bisa melihat keuntungan real
- Tidak bisa membayangkan seberapa besar persiapan yang harus dilakukan

# FLASHBACK

## S<sub>1</sub> MA

- **KONTRA 1** dapat dicerahkan. Reputasi baik secara nasional dan internasional akan menguntungkan mahasiswa dan alumni, dan pada akhirnya akan menguntungkan institusi.
- **KONTRA 2** dijawab dengan dibentuknya **Tim Kopassus**. Tim ini yang melakukan semua persiapan dan pelaksanaan proses. Kontribusi dosen lain diminimalkan.

## MENGAPA ASIIN?

- Lembaga akreditasi global (mencakup semua benua dan lebih dari 40 negara)
- Mencakup STEM, ekonomi dan kedokteran/Kesehatan

## PERSIAPAN AWAL

- Mengkaji panduan penulisan SAR (self-Assessment Report)
- Melakukan studi banding ke beberapa uni di Jerman

# O B E

- Sudah ada luaran untuk setiap MK (course outcomes)
- Sudah ada luaran pembelajaran (learning outcomes)



## Instrumen Penjaminan Mutu (existing)

- Kuesioner Akhir Semester (ITB)
- Portofolio dan Evaluasi (ITB)
- Evaluasi perkuliahan akhir semester (Prodi)
- Exit Survey (ITB)
- Tracer Study (ITB)

# Instrumen Penjaminan Mutu (non- existing)

- Pengukuran capaian LO

## MODAL AWAL

- Komitmen dari semua level (PT, Fakultas, (Departemen), Prodi)
- Satgas yang kompeten dan committed (Kopassus)
- Evaluasi diri yang lengkap

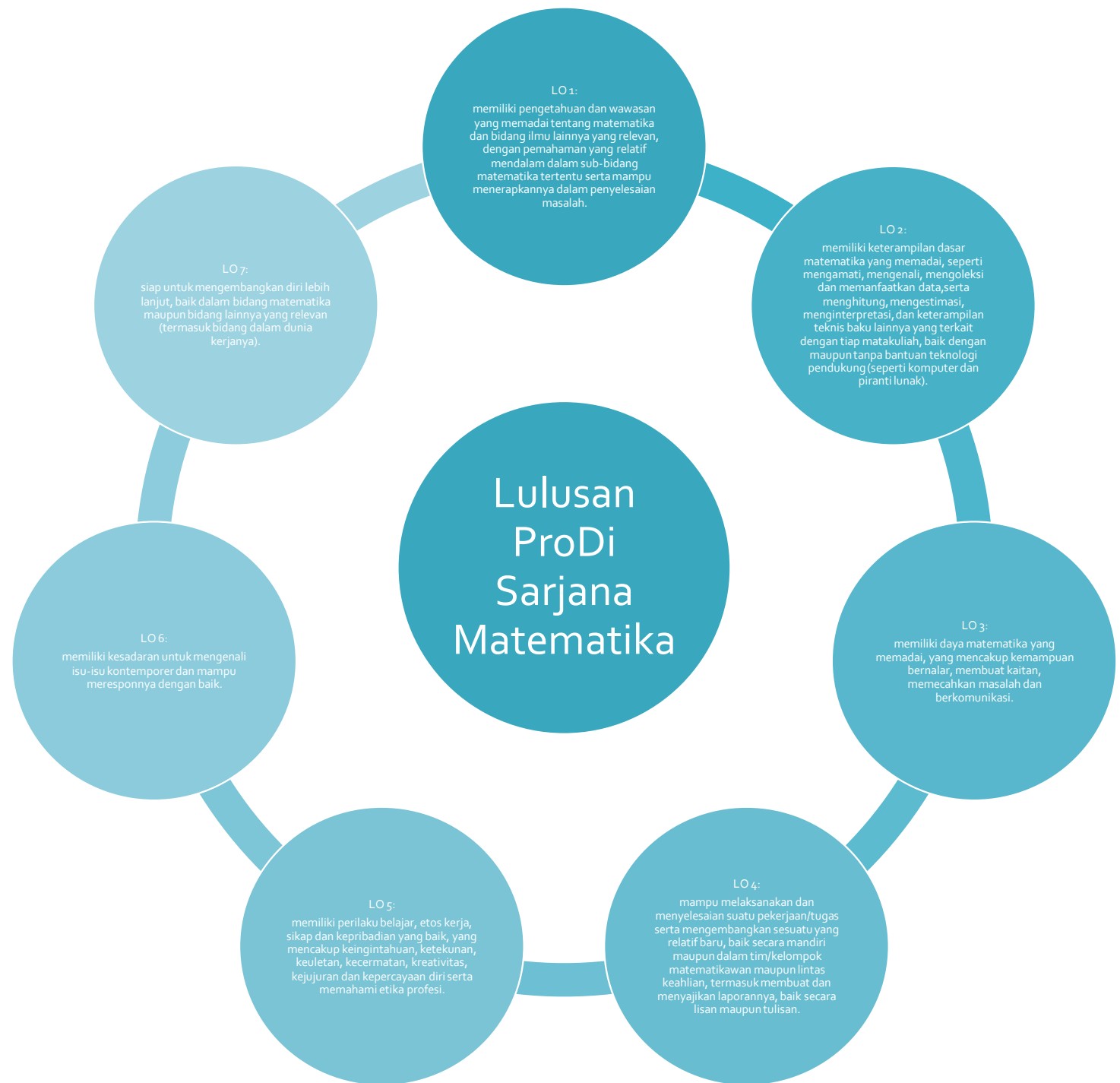
# PRODI SARJANA MATEMATIKA ITB

Sesi 2

# TUJUAN PRODI

Menghasilkan lulusan yang dapat secara optimal mengembangkan **potensi, minat dan daya matematikanya**, menunjukkan **kepemimpinan dan kepeloporan** dalam bidangnya ataupun bidang lain yang terkait, serta memiliki **sikap dan kepribadian yang baik** untuk menjadi bekal dalam melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi maupun dalam dunia kerja yang dipilihnya.

# Capaian Lulusan



# Prinsip Kurikulum

## Prinsip Kurikulum 2019 (AAMS)

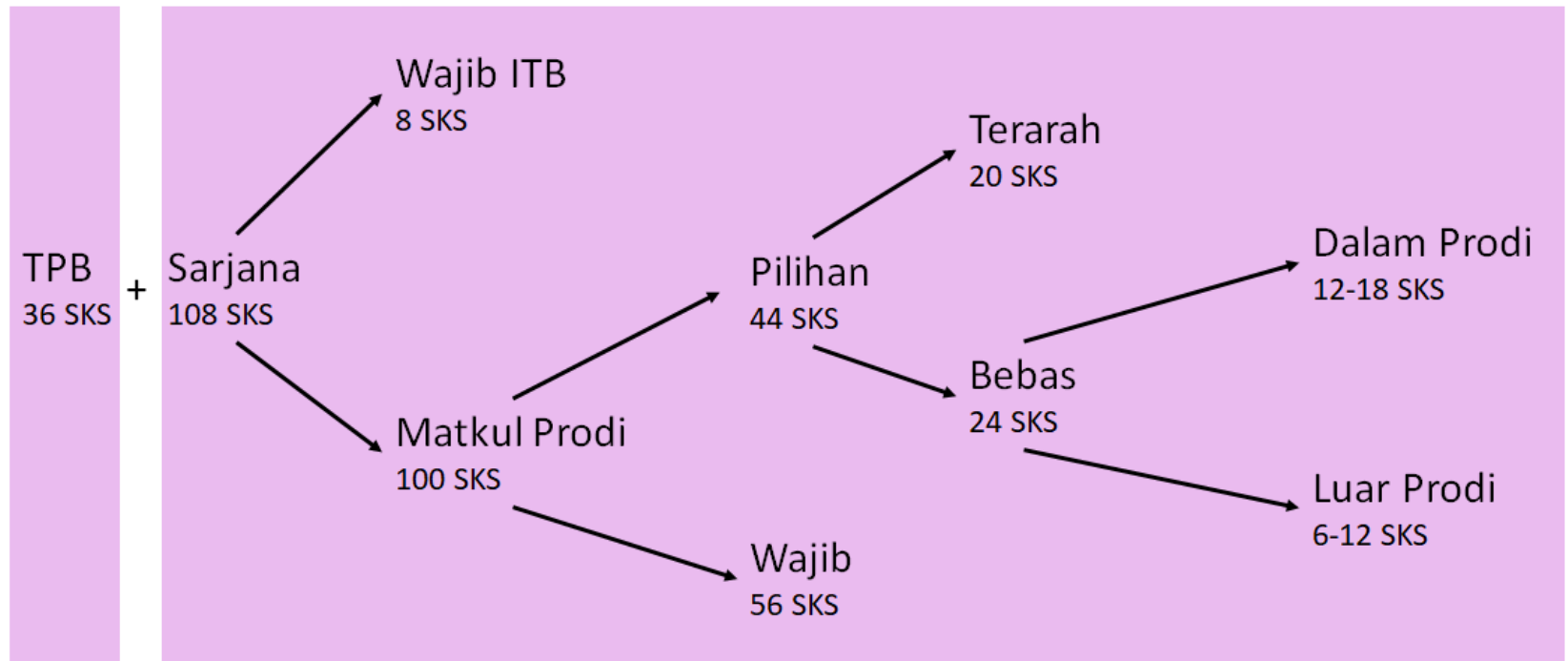
Kemampuan berpikir secara *Analitik*

Kemampuan melakukan *Analisis*

Kemampuan melakukan *peModelan*

Kemampuan melakukan *Simulasi*

# Struktur Kurikulum 2019





# Program Khusus

- **FAST-TRACK**

Dengan mengambil 6-12 sks matakuliah di S2\*, dapat menyelesaikan program S1 dan S2 dalam waktu 10 semester.

\*S2 Matematika, atau S2 Aktuaria, atau S2 Pengajaran Matematika

- **MINOR**

Mengambil 12-18 sks matakuliah di suatu prodi lain.

# Instrumen Penjaminan Mutu (pasca ASIIN)

- Kuesioner Tengah Semester (Prodi)\*
- Kuesioner Akhir Semester (ITB)
- Portofolio dan Evaluasi (ITB)
- Evaluasi perkuliahan akhir semester (Prodi)
- Pengukuran capaian Learning Outcomes (Prodi)\*
- Review soal ujian MK wajib dan PT\*
- Exit Survey (ITB)
- Tracer Study (ITB)

# RUJUKAN

- <http://www.math.itb.ac.id/undergraduate-program/>
- <https://www.asiin.de/en/programme-accreditation.html>
- ASIIN templates for SAR (dilampirkan)

TERIMA KASIH

HATUR NUHUN

